

ENTREVISTA AL DIRECTOR DEL "CINTEX"

Por: Carlos Julio Restrepo V.
Comunicador Social del Instituto Tecnológico Pascual Bravo

Todos sabemos la importancia de la investigación en el Instituto, lo que no sabemos es hacia donde va el Cintex ahora que tiene nueva dirección. Entrevistamos al Licenciado Javier Sánchez Rodríguez, su director

PERIODISTA: ¿A qué se ha dedicado el Cintex en estos cinco años que lleva de funcionamiento?

JAVIER SANCHEZ RODRIGUEZ: La tradición del CINTEX se ha cimentado sobre la base de la prestación de servicios a través de los cursos de extensión, en las áreas correspondientes a cada uno de los programas de formación tecnológica, Mecánica, Eléctrica, Electrónica y Producción Industrial.

En tal sentido, la extensión ha servido para atender las necesidades específicas de capacitación y actualización de personas, grupos y empresas, que de alguna manera ponen a prueba los desarrollos que en el campo de la técnica, se vienen generando en los procesos académicos pertinentes al Instituto.

Consolidar este nivel de trabajo del CINTEX tiene que ver en este momento con la sistematización de los procedimientos académico-administrativos relacionados con los servicios de extensión, a fin de garantizar cada día mayor calidad en los mismos; ello pasa, a nivel académico, por ejemplo, por una reflexión más definida en lo que corresponde con los nuevos retos que se le proponen a la educación no formal, campo en el que fundamentalmente se inscriben los servicios de extensión que presta el CINTEX.

PERIODISTA: ¿Y en el futuro inmediato, que perspectivas tiene?

J.S.R.: Es imperativo entender la necesidad de diversificar el potencial de servicios que puede prestar la institución a través del CINTEX, en áreas tales como la consultoría y la asesoría especializada a empresas e instituciones en las áreas técnico-productivas, afines a nuestro quehacer fundamental.

Ello va a significar que paralelo al proceso de optimización de la prestación de servicios de extensión relacionados con los cursos a particulares y empresas que incluso han significado el establecimiento de convenios interinstitucionales, y la apertura de nuevos servicios, debemos ser capaces de convertir la información resultante de los proyectos de extensión, en un insumo fundamental para evaluar tanto su impacto socio-económico, como para derivar conclusiones que apunten a confirmar la validez de las líneas de investigación y desarrollo definidos tanto a nivel institucional, como al interior de las áreas específicas de cada uno de los programas académicos.

PERIODISTA: ¿Cómo se integran la investigación y la extensión en este centro?

J.S.R.: En la manera como pensamos que las políticas de extensión empiecen a tener sentido en relación con las políticas de investigación dentro de la institución.

Las políticas de extensión tienen que expresarse de una manera concreta en el ofrecimiento de productos y servicios de calidad, a la altura de la trayectoria y experiencia en el campo de la educación técnica y tecnológica del Instituto Tecnológico Pascual Bravo.

Pero la extensión debe permitirnos no sólo atender las necesidades presentes de capacitación y actualización, sino servirnos también para otear el futuro inmediato de los desarrollos económico-productivos de la región; ésto significa asumir con responsabilidad, un diagnóstico permanente en este campo, respondiendo a las demandas del mismo, con el diseño de nuevos productos y servicios que nos lleven a elevar la relación con el sector productivo, a los niveles previstos por ejemplo, en los documentos de ciencia educación y desarrollo.

Ese diagnóstico permanente debe considerarse como un ejercicio de investigación que tiene que abocar el CINTEX, que junto con otros procesos: autoevaluaciones académicas, estudios de seguimiento, etc, aporten los elementos necesarios para determinar la utilidad, pertinencia, profundidad y actualidad de los conocimientos generados en la Institución y puesto a dispersión, nos deben aportar información, sobre la productividad del CINTEX, permitiéndonos configurar una bases investigativa que apoye la toma de decisiones en cuanto a ajustes, reestructuraciones, cancelación o diseños de nuevos productos.

PERIODISTA: ¿Cómo participan los docentes en la gestión investigativa?

En el futuro inmediato del CINTEX y en el contexto de las perspectivas de desarrollo de la Institución, los profesores, tutores y asesores técnicos y metodológicos de los trabajos de grado de los estudiantes, cobran un valor estratégico, en tanto factor fundamental para la creación y consolidación de un potencial investigativo.

Nuestro propósito al respecto, es lograr llevar a la práctica la construcción de un docente-investigador, con un perfil definido y propio, que corresponda a las particularidades de nuestra Institución. Con tal perspectiva pensamos que el docente del Instituto Tecnológico Pascual Bravo, puede

llegar a concretar en su vinculación con el desarrollo de las políticas del CINTEX la triple relación docencia-investigación-extensión.

Desde el punto de vista de su propio ejercicio profesional el docente podrá avanzar en la cualificación del desempeño y productividad académica en relación con su especialidad específica, al vincularse con grupos académicos dentro y fuera de la Institución, es el caso del Taller Permanente de Asesores Técnicos y Metodológicos propuesto para ser desarrollado en forma autogestionaria en 1995.

En cuanto a la investigación propiamente dicha, creemos que es posible concretar a través de la vinculación de los docentes de las áreas de formación específica de los programas académicos, a las áreas del CINTEX, la precisión, definición y desarrollo de líneas de investigación académicas e institucionales, que vayan abriéndonos un lugar al interior de la comunidad de investigadores de la región.

Finalmente, lograr los propósitos que nos hemos fijado en relación con la extensión y que tiene que ver con la consolidación de la relación de la Institución con el medio social y productivo, sólo lo vemos posible, en la medida que logremos cualificar académicamente tal línea de nuestro trabajo y esto dependerá exclusivamente de la forma como los docentes investigadores del CINTEX hagan de cada servicio de extensión un proceso investigativo.



Al respecto, la oficina de Comunicaciones con el apoyo del CINTEX, está ofreciendo a los docentes del Instituto Tecnológico que estén interesados en perfeccionar las técnicas de redacción sobre temas científicos, un Taller de dos horas semanales, desarrollado por el Comunicador Social Carlos Julio Restrepo V.