

---

# EDITORIAL

## PEDAGOGIA CONTRA EL MIEDO

El temor que muchos estudiantes desarrollan hacia la matemática desde la educación básica y vocacional, es uno de los problemas que más tiempo demanda en el proceso de conceptualización y formulación de problemas, en el estudio de las ciencias naturales.

Hablamos de una gran inversión de tiempo en el mejor de los casos, pero sabemos que gran parte de la mortalidad académica se debe a la incapacidad de desarrollar un buen manejo del lenguaje matemático.

Sólo un cambio en los procesos pedagógicos, en las actitudes de los docentes y en las motivaciones de los estudiantes, podrá permitirnos la reducción del tiempo de aprendizaje y de la mortalidad académica.

Esto naturalmente con mejores condiciones curriculares, estructurales y organizacionales, además de políticas y relaciones coherentes entre gobierno, institución educativa y sector productivo, será lo que facilite finalmente nuestra misión de desarrollo y competitividad.

Este primer simposio fue un gran éxito en la exploración de nuevas metodologías para la enseñanza y el aprendizaje del profesor y del alumno, en las áreas básicas de la ciencia: Física, química y matemática.

Esperamos que este documento memoria, se convierta en herramienta y que sus conceptos sean analizados, debatidos y difundidos.

Por su asistencia y participación, muchas gracias.

El Director

---